



enC@ja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Médio

Prova IV - Tarde

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Leia com atenção as instruções a seguir:

1. Ao receber este Caderno de Questões, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 31 a 60. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Questões. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta, preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica fabricada com material transparente e de tinta preta. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
4. O preenchimento do Cartão-Resposta é obrigatório.
5. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Questões e o Cartão-Resposta preenchido.



6. Peça ao Chefe de Sala que destaque o espaço reservado para anotar suas respostas. Esse espaço encontra-se na última folha do Caderno de Questões. Essa anotação é opcional e não será considerada para correção de sua prova.
7. A duração das provas, deste turno, é de cinco horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento de suas respostas no Cartão-Resposta e no espaço reservado para anotar suas respostas.



QUESTÃO 31

O desenvolvimento dos direitos do homem passou por três fases: 1) os direitos de liberdade, isto é, direitos que tendem a limitar o poder do Estado e a reservar para o indivíduo uma esfera de liberdade em relação ao Estado; 2) os direitos políticos, que tiveram como consequência a participação cada vez mais ampla, generalizada e frequente no poder político; 3) os direitos sociais, com novas exigências e novos valores, como os do bem-estar e da igualdade não apenas formal.

BOBBIO, N. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004 (adaptado).

O processo de evolução dos direitos descritos caracteriza-se como:

- A** Crescimento da economia mundial.
- B** Prolongamento da estrutura feudal.
- C** Aumento da produtividade capitalista.
- D** Desenvolvimento da cidadania moderna.

QUESTÃO 32

As transformações geradas pelas descobertas tecnológicas das últimas décadas estão na base das mudanças que ocorrem no mundo hoje. A descoberta da informática e, sobretudo, os avanços extremamente rápidos que se seguiram nessa área, a partir da década de 1970, foram tão significativos para a humanidade que se decidiu igualar sua importância à da descoberta da máquina a vapor ou do tear mecânico e da divisão do trabalho, chamando-os de Terceira Revolução Industrial.

FERREIRA, J. S. W. **Os contrastes da mundialização**: a economia como instrumento de poder em um sistema internacional excludente.

Disponível em: www.usp.br. Acesso em: 4 set. 2014.

No mundo contemporâneo, uma consequência socioeconômica do processo descrito é a

- A** integração dos espaços mundiais.
- B** redução dos fluxos migratórios.
- C** ampliação do emprego formal.
- D** estagnação do setor terciário.

QUESTÃO 33



O bumba meu boi do Maranhão é uma celebração múltipla que congrega diversos bens associados, como as performances dramáticas, musicais e coreográficas associadas aos bordados do boi e à confecção de instrumentos musicais artesanais, entre outros.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br>. Acesso em: 12 set. 2013 (adaptado). Quanto ao festejo apresentado, sua identificação como patrimônio brasileiro diz respeito à valorização da

- A** vida aristocrática e dos costumes antigos.
- B** identidade popular e das tradições culturais.
- C** sociedade rural e da exploração do sertanejo.
- D** influência colonial e dos valores conservadores.

QUESTÃO 34



UM CARRO A MENOS

Figura 1

Disponível em: www.bicicletada.org. Acesso em: 14 abr. 2011.



Figura 2

Disponível em: www.atarde.com.br. Acesso em: 15 abr. 2011.

Se considerarmos valores culturais relacionados à melhoria da qualidade de vida nas cidades, veremos que o logotipo na Figura 1 e o anúncio na Figura 2 apresentam diferentes pontos de vista, pois, ao

- Ⓐ defender o uso de bicicletas, a Figura 1 aponta para um valor cultural individualista que acarretará aumento da poluição.
- Ⓑ criticar o consumo de automóveis, a Figura 2 revela um valor cultural coletivo que provocará diminuição dos congestionamentos.
- Ⓒ propor a troca de um carro por uma bicicleta, a Figura 1 representa um valor cultural coletivo de proteção ambiental.
- Ⓓ promover o uso de automóveis, a Figura 2 reforça um valor cultural individualista de preservação da saúde dos cidadãos.

QUESTÃO 35

Temos um grande desafio: construir uma sociedade igualitária em termos raciais, em que o preconceito não opere em nenhum nível das relações intersubjetivas. E, nessa tarefa, precisamos nos orientar por uma ética da responsabilidade, que considere as consequências das ações propostas.

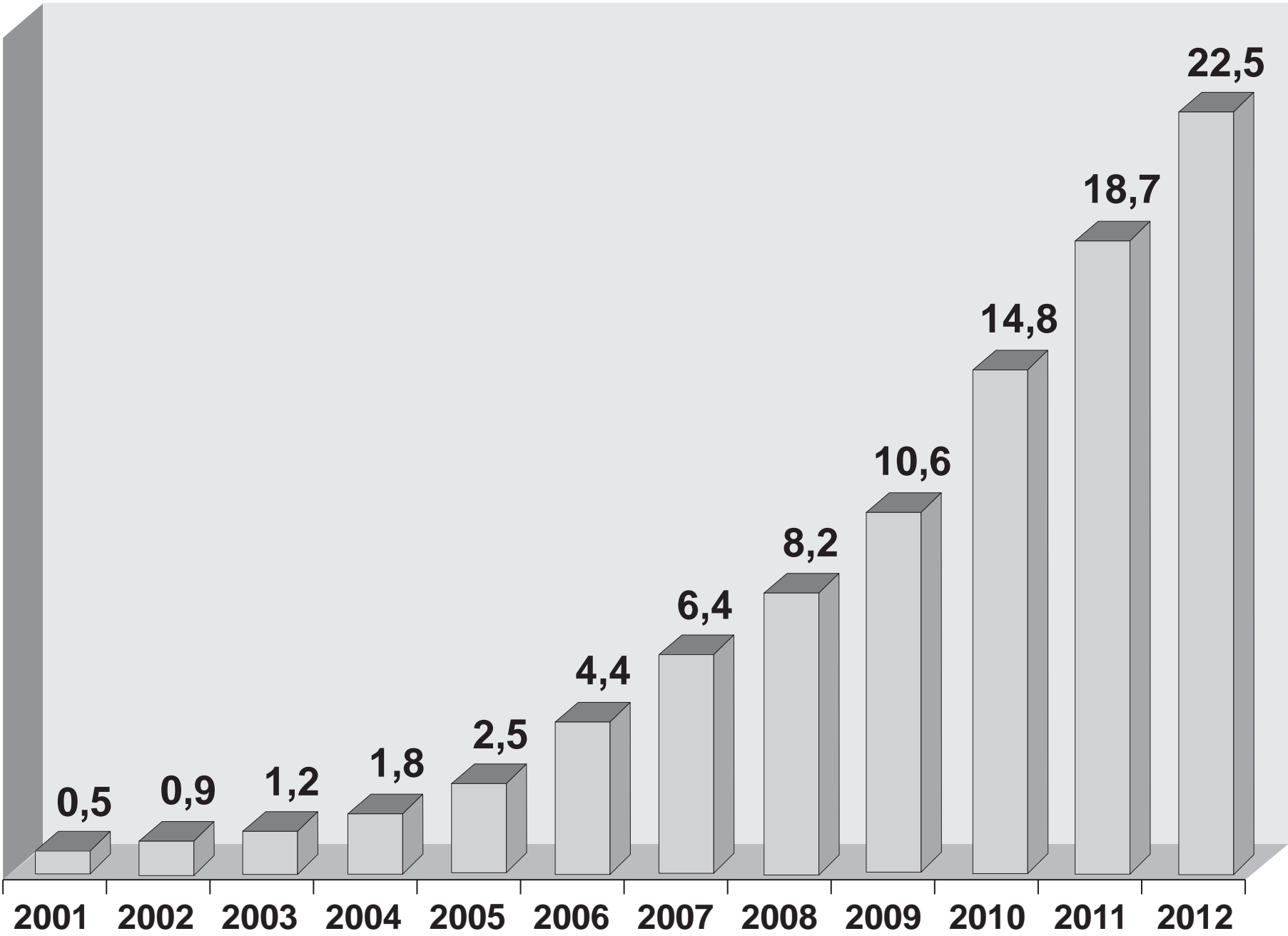
FAZZI, R. C. **O drama racial de crianças brasileiras**: socialização entre pares e preconceito. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Quanto ao desafio apontado no texto, uma de suas origens é a

- Ⓐ diferença cultural entre as regiões.
- Ⓑ prática religiosa de origem europeia.
- Ⓒ herança colonial escravista brasileira.
- Ⓓ imigração japonesa na República Velha.

QUESTÃO 36

Faturamento anual do comércio eletrônico no Brasil
(em bilhão de reais)



Disponível em: www.e-commerce.org.br. Acesso em: 16 ago. 2013.

O crescimento apontado no gráfico é resultado de mudanças ocorridas no cotidiano das pessoas em virtude da

- A** saturação do mercado de informática.
- B** difusão de tecnologias da informação.
- C** diminuição dos impostos de produção.
- D** flexibilização da política de importação.

QUESTÃO 37

Na área da Floresta Amazônica, as ocupações são feitas sem respaldo econômico sustentável e, quase sempre, por meio de grilagem ou de títulos concedidos pelo Incra. E, depois da Constituição de 1988, os índios passaram a ser donos de 13% do território nacional, inclusive regiões de jazidas minerais e grandes áreas de florestas nativas. Está criado o cenário de disputas que levam à violência e à degradação ambiental.

FERNANDES, B. M. et al (Org.). **Geografia agrária**: teoria e poder. São Paulo: Expansão Popular, 2007 (adaptado).

Vários especialistas e organizações ambientalistas têm denunciado a continuidade do processo de desmatamento e degradação dos ecossistemas amazônicos, apontando como principais motivos o(a)

- Ⓐ crescimento da população indígena e ribeirinha e o das migrações internas no país.
- Ⓑ expansão da agropecuária extensiva e da soja, além da extração ilegal da madeira.
- Ⓒ criação de polos industriais e de projetos de infraestrutura urbana nessa região.
- Ⓓ extração da borracha em escala industrial e as roças itinerantes de subsistência das famílias.

QUESTÃO 38

A partir do final da década de 1870, as novas condições econômicas e sociais que alteravam a realidade brasileira possibilitaram a organização do movimento abolicionista no Brasil. A progressiva introdução do trabalho livre dos imigrantes europeus nas fazendas, a crescente urbanização e a diversificação da economia do Centro-Sul provocaram uma verdadeira divisão entre os proprietários. Enquanto escravocratas e abolicionistas enfrentavam-se no Parlamento, proliferavam os jornais, os clubes e as associações abolicionistas, e intensificavam-se as manifestações e comícios nas ruas das cidades.

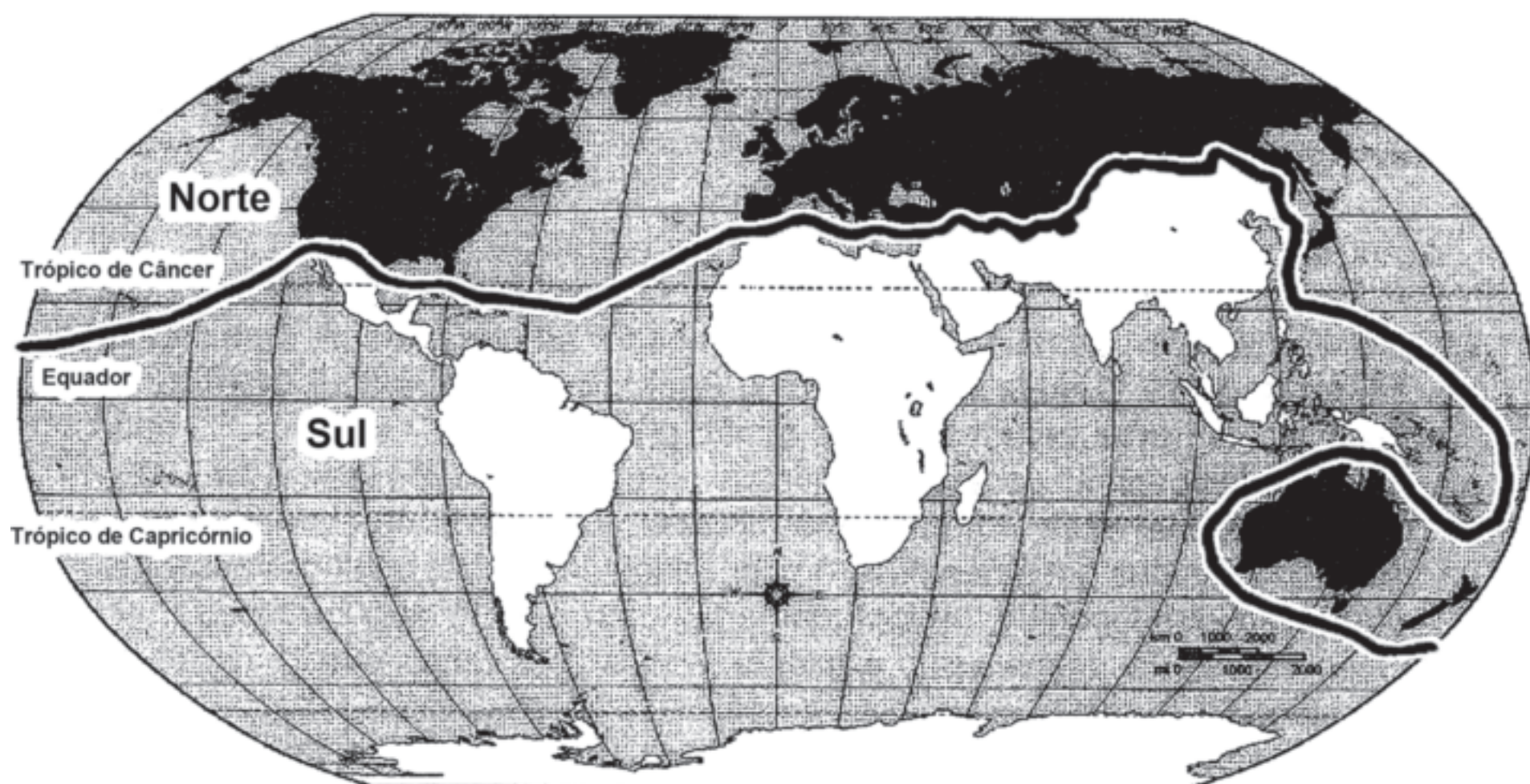
TEIXEIRA, F. M. P.; TOTINI, M. E. **História econômica e administrativa do Brasil**. São Paulo: Ática, 1991 (adaptado).

Um grupo da camada social dominante brasileira que se opôs fortemente ao movimento citado era aquele composto pelos

- Ⓐ oficiais do Exército do Império.
- Ⓑ cafeicultores do Vale do Paraíba.
- Ⓒ industriais da cidade de São Paulo.
- Ⓓ pecuaristas do sertão do Nordeste.

QUESTÃO 39

DIVISÃO NORTE E SUL



Disponível em: portaldoprofessor.mec.gov.br. Acesso em: 13 abr. 2011.

O mapa apresenta uma divisão do mundo que prevaleceu durante boa parte do século XX e que considerava o aspecto

- A** socioeconômico, feito com base no nível de desenvolvimento dos países.
- B** natural, considerando o aspecto físico que divide o Norte e o Sul.
- C** político-administrativo, mostrando a divisão em continentes.
- D** demográfico, caracterizando a distribuição das populações ricas e pobres de cada país.

QUESTÃO 40

As ligas camponesas

Foi na estreita faixa litorânea, especialmente na Zona da Mata sul-pernambucana, onde se travaram as lutas mais duras entre o movimento camponês e os grandes proprietários de terra. Na verdade, a face desse Nordeste dividido pelos conflitos sociais só se revelou na medida em que ocorreu uma profunda mudança no interior do sistema canavieiro, tendo como base a expulsão dos camponeses da terra.

AZEVEDO, F. A. **As ligas camponesas**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982 (adaptado).

Em relação à República brasileira das décadas de 1950 e 1960, o texto destaca a relação entre luta social e

- Ⓐ implantação de cultivo familiar.
- Ⓑ elevação de impactos ambientais.
- Ⓒ expansão das cooperativas rurais.
- Ⓓ transformação das relações trabalhistas.

QUESTÃO 41

Em uma sociedade de consumo, os desejos e as necessidades pessoais são, muitas vezes, realizados por meio da aquisição de bens e produtos. Não importa a categoria, todos eles são desejados como uma espécie de prêmio, de passaporte de entrada para uma classe social desejada ou para uma posição de destaque ou diferenciação dentro do grupo.

SOUZA, R. F.; EHRENBERG, K. C. **Apple no Brasil**: o consumo de uma marca que vai além da tecnologia. Disponível em: www2.metodista.br. Acesso em: 29 ago. 2014.

No mundo contemporâneo, o comportamento descrito incentiva a

- Ⓐ produtividade do trabalhador.
- Ⓑ competição dos indivíduos.
- Ⓒ autonomia da população.
- Ⓓ igualdade dos gostos.

QUESTÃO 42

Após oito anos de vigência da Lei n. 11 340/2006, popularmente conhecida como Lei Maria da Penha, é possível detectar o crescimento da intolerância com qualquer tipo de violência, aliada à sensação de maior segurança proporcionada pela existência do instrumento legal.

Disponível em: www12.senado.gov.br. Acesso em: 9 ago. 2014.

A aplicação da lei descrita no texto significa um avanço na garantia de direitos, uma vez que

- A** reduz o divórcio em litígio.
- B** amplia a proteção às mulheres.
- C** fiscaliza as relações entre casais.
- D** impede os crimes contra homossexuais.

QUESTÃO 43

Plano Collor foi intervenção mais drástica na economia

Um Brasil traumatizado com a inflação. É assim que os economistas definem o país que criou o Plano Collor em março de 1990, uma das mais severas intervenções do governo na economia. O pacote tinha como objetivo controlar a inflação que rondava os 2 000% ao ano. A ideia era diminuir a circulação de dinheiro no mercado para inibir o consumo da população e reduzir a inflação.

CASADO, L. Disponível em: <http://noticias.r7.com>.

Acesso em: 20 ago. 2013 (adaptado).

Uma medida adotada por esse plano econômico foi o

- A** aumento da oferta de empregos.
- B** fechamento das casas de câmbio.
- C** confisco das cadernetas de poupança.
- D** estabelecimento de medidas protecionistas.

QUESTÃO 44

Em todo o mundo, as pessoas são mais afirmativas para exigir respeito pela sua identidade cultural. Muitas vezes, o que exigem é justiça social e mais voz política. Mas não é tudo. Também exigem reconhecimento e respeito. E importam-se em saber se eles e os filhos viverão em uma sociedade diversificada ou numa sociedade em que se espera que todas as pessoas se conformem com uma única cultura dominante.

PNUD. **Relatório do desenvolvimento humano**: liberdade cultural num mundo diversificado. Lisboa: Mensagem, 2004 (adaptado).

A tendência mencionada no texto contribui para fundamentar políticas públicas que

- A** valorizam a noção de pátria.
- B** estimulam o louvor à raça.
- C** recuperam o valor da tradição.
- D** asseguram o direito à diferença.

QUESTÃO 45

O avanço das empresas e a expansão do capital sobre a Amazônia atingem principalmente as populações indígenas. A destruição da floresta implica a destruição da cultura indígena, isto é, do próprio indígena. A relação do índio com seu território é uma relação vital. Sua cultura milenar está diretamente associada e dependente de tudo aquilo que compõe seu território: o clima, as plantas, os animais, os minerais, os rios. Introduzir modificações neste território é o mesmo que destruir sua cultura, fazer com que o índio desapareça com a própria floresta.

MARTINS, J. S. **O poder do atraso**: ensaios de sociologia da história lenta. São Paulo: Hucitec, 1994 (adaptado).

A destruição das florestas e a presença de não indígenas em seus territórios têm contribuído historicamente para sérias modificações no modo de vida dessas populações, devido ao(à)

- A** ameaça de perda dos territórios onde vivem e de desorganização das suas tradições.
- B** roubo das fórmulas e dos vários tipos de produtos de sua medicina tradicional.
- C** deficiência da educação escolar indígena fornecida a esses povos pelo Estado brasileiro.
- D** incompreensão pelos não indígenas dos padrões estéticos desses povos.

QUESTÃO 46

Na agricultura, as máquinas, os insumos e as novas técnicas de produção elevam a produtividade do trabalho, permitindo que um número cada vez menor de pessoas produzam a mesma (ou maior) quantidade de mercadorias.

NUNES, S. P. **O desenvolvimento da agricultura brasileira e mundial e a ideia de desenvolvimento rural**. Disponível em: www.deser.org.br.

Acesso em: 24 ago. 2013.

A utilização desses recursos tecnológicos na atividade descrita tem como uma de suas consequências a redução do(a)

- A** quantidade de empregos no campo.
- B** taxa de lucratividade dos produtos.
- C** mercado consumidor interno.
- D** carga horária de trabalho.

QUESTÃO 47

A violência não é fato inédito em nossa cinematografia. Na fase silenciosa de nosso cinema, crimes e criminosos famosos foram retratados nas telas brasileiras em realizações como: *Os estranguladores do Rio* (1906), *Rocca, Carleto e Pegatto na casa de detenção* (1906), *A mala sinistra* (1908), *O crime da mala* (1908), *O crime da Paula Matos* (1913), *O crime de Banhados* (1913), *Dioguinho* (1916), *O crime de Cravinhos* (1920).

RAMOS, P. R. A imagem, o som e a fúria: a representação da violência no documentário brasileiro. **Estud. Av.**, n. 61, set./dez. 2007.

A temática da produção cinematográfica mencionada está relacionada a transformações ocorridas no Brasil na época, entre elas o(a)

- A** organização de associações artísticas.
- B** desenvolvimento de projetos sociais.
- C** ampliação da influência americana.
- D** crescimento da população urbana.

QUESTÃO 48



CAO. **Jornal de Santa Catarina**, 24 ago. 2009 (adaptado).

Considerando a primeira imagem, qual dentre as seguintes apresenta a mesma problemática social das grandes cidades?

A



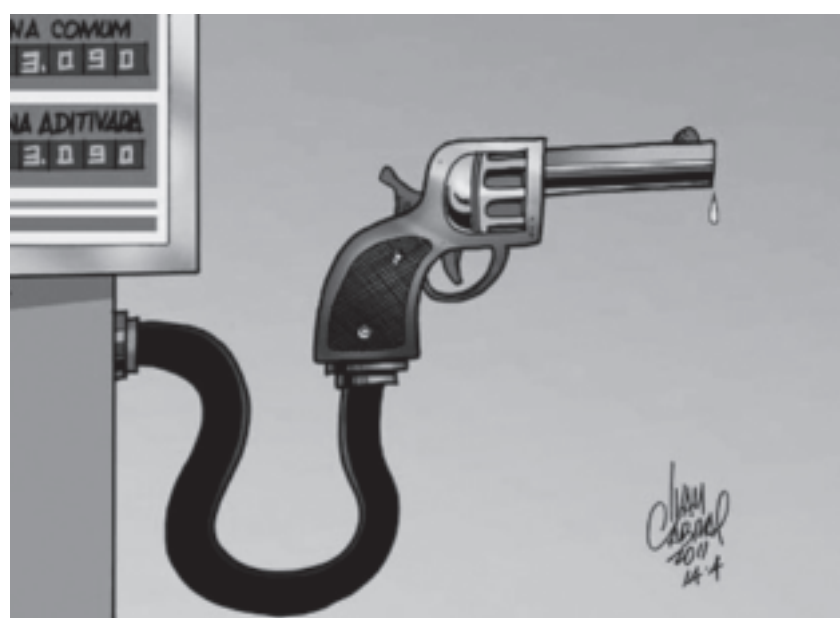
C



B



D



QUESTÃO 49



SILVA, R. G. C. Amazônia globalizada. **Revista Confins [Online]**, 23, 2015.
Disponível em: <http://confins.revues.org/9949>. Acesso em 27 jul. de 2015.

A produção representada na imagem retrata a expansão de qual processo socioeconômico?

- A** Fronteira agrícola.
- B** Demanda de consumo.
- C** Oportunidade de trabalho.
- D** Deslocamento populacional.

QUESTÃO 50

Em sua esmagadora maioria, as pessoas trabalham a partir de casa, de seus carros, trens e aviões, de seus aeroportos e hotéis, durante as férias e à noite estão sempre disponíveis, enquanto seus bipes e telefones móveis nunca param de tocar. Quanto à vida cotidiana, as pessoas continuam fazendo compras no shopping center depois de verificar opções e preços na internet, ou vice-versa.

CASTELLS, M. **A galáxia da internet**: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Zahar, 2003 (adaptado).

No texto, retrata-se um aspecto do modo de vida das sociedades contemporâneas que é caracterizado pela

- Ⓐ ampliação do tempo dedicado ao lazer.
- Ⓑ limitação do alcance de atuação das empresas.
- Ⓒ restrição dos espaços em que o trabalho é realizado.
- Ⓓ flexibilização dos locais em que as atividades são desenvolvidas.

QUESTÃO 51

A notícia do assassinato do presidente norte-americano Abraham Lincoln em 1865 levou 13 dias para cruzar o Atlântico e chegar à Europa. A queda da Bolsa de Valores de Hong-Kong, na semana passada, levou 13 segundos para cair como um raio sobre São Paulo e Tóquio, Nova York e Tel Aviv, Buenos Aires e Frankfurt. Eis ao vivo e em cores a globalização como um fato da vida real.

ROSSI, C. Globalização diminui distâncias e lança o mundo na era da incerteza. **Folha de S. Paulo**, 2 nov. 1997 (adaptado).

No contexto mundial, a mudança citada ilustra a influência da

- Ⓐ submissão dos mercados ocidentais aos asiáticos.
- Ⓑ sobreposição dos aspectos econômicos aos políticos.
- Ⓒ ampliação dos transportes intermarítimos e terrestres.
- Ⓓ aceleração dos fluxos de informações e comunicações.

QUESTÃO 52

Pequeno ou grande, estável ou de vida precária, em qualquer região em que existisse a escravidão, lá se encontrava o quilombo como elemento de desgaste do regime servil. O fenômeno não era circunscrito a determinada área geográfica, ele aparecia onde quer que a escravidão surgisse.

MOURA, C. **Rebeliões da senzala**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988 (adaptado).

No Brasil, até o final do século XIX, a forma de organização descrita no texto expressava a

- Ⓐ superação dos conflitos étnicos.
- Ⓑ valorização dos processos de alforria.
- Ⓒ resistência à condição de cativo.
- Ⓓ oposição aos privilégios aristocráticos.

QUESTÃO 53

Maragogipinho, na Bahia, produz peças de barro e argila que encantam turistas. Os oleiros, como são chamados os artesãos que fabricam as peças, aprendem o ofício desde cedo, numa arte que é passada de pai para filho.

Disponível em: <http://viagem.uol.com.br>. Acesso em: 22 jul. 2015 (adaptado).

A transmissão desse tipo de ofício através das gerações tem como objetivo a

- Ⓐ ampliação do consumo consciente.
- Ⓑ expansão no mercado formal.
- Ⓒ preservação da cultura local.
- Ⓓ produção em larga escala.

QUESTÃO 54

Elixir do mundo moderno

A fruta vermelha que nasce da flor branca do pé de café foi descoberta por volta do ano 525 no interior da Etiópia. Os etíopes se alimentavam de sua polpa doce, por vezes macerada, ou misturada em banha, para refeição. O café da Etiópia atravessou o Mar Vermelho e foi levado para a Península Arábica, onde era consumido como bebida após a torrefação. Impregnado na cultura do mundo islâmico, o café foi incluído até mesmo na legislação turca, segundo a qual as esposas podiam pedir divórcio caso os maridos não provessem a casa com uma cota de café. Porém, o uso excessivo do café, libertador de emoções, levou o governador de Meca a proibi-lo em casas públicas e mosteiros em 1511.

MARTINS, A. L. **Revista de História da Biblioteca Nacional**, n. 57, jun. 2010.

A história do fruto mencionado o apresenta como uma iguaria

- Ⓐ considerada originalmente sagrada.
- Ⓑ apropriada de diferentes maneiras pelas sociedades.
- Ⓒ conhecida em vários países pelo seu valor medicinal.
- Ⓓ valorizada internacionalmente por seu potencial econômico.



QUESTÃO 55

TEXTO I

Voltaire, filósofo francês (1694-1778): “O trabalho espanta três males: o vício, a pobreza e o tédio”.

TEXTO II

Máximo Gorki, escritor russo (1868-1936): “Quando o trabalho é prazer, a vida é uma grande alegria. Quando é dever, a vida é escravidão”.

Superinteressante, n. 5, maio 1998.

Sobre o valor do trabalho na vida humana, Voltaire, no contexto do Iluminismo, destaca alguns de seus aspectos positivos; Máximo Gorki, no contexto posterior à Revolução Industrial, aponta para uma visão bastante negativa acerca do mesmo elemento. Dessa forma, a diferença do segundo autor em relação ao primeiro se deve ao fato de que, após a Revolução Industrial,

- A** o trabalhador deixou de receber um salário pelo trabalho realizado nas fábricas.
- B** as máquinas aumentaram a dificuldade das tarefas a serem realizadas pelos trabalhadores.
- C** o trabalho em troca de baixos salários se tornou a única opção para a maioria das pessoas.
- D** as ocupações destinadas aos trabalhadores pobres exigiam maior qualificação profissional.

QUESTÃO 56

Os últimos anos da União Soviética (URSS) foram uma catástrofe em câmera lenta. A queda dos satélites europeus em 1989 e a relutante aceitação por Moscou da reunificação alemã demonstraram o colapso da União Soviética como potência internacional, mais ainda como superpotência. Em termos internacionais, a URSS era como um país derrotado após uma grande guerra — só que sem guerra.

HOBBSBAWM, E. **Era dos extremos**: o breve século XX, 1914-1991. São Paulo: Cia. das Letras, 2009 (adaptado).

O processo mencionado no texto modificou a geopolítica mundial porque

- A** desestruturou o socialismo no Leste Europeu.
- B** dificultou os acordos de paz no Oriente Médio.
- C** determinou a formação da União Europeia.
- D** enfraqueceu o poder dos Estados Unidos.

QUESTÃO 57

O armazenamento de água nos caules e a presença de espinhos no mandacaru, facheiro e outros cactos são exemplos de água nas plantas. A queda total das folhas da aroeira e do juazeiro também diminui a perda de água pelas folhas. Só assim essas plantas conseguem sobreviver ao longo período de seca a que estão constantemente submetidas.

YOUSSEF, M. P. B.; HARA, M.; RODRIGUES, R. M. **Ambientes brasileiros**: recursos e ameaças. São Paulo: Scipione, 1992.

A prática de recuperação adequada às características do bioma descrito é o(a)

- A** replantio de espécies nativas nas áreas atingidas na Caatinga.
- B** realização de queimadas programadas em áreas delimitadas do Cerrado.
- C** introdução de árvores transgênicas em regiões desmatadas da Amazônia.
- D** controle da pecuária extensiva nos espaços degradados da Mata Atlântica.

QUESTÃO 58

A indústria de manufatura eletrônica é o setor da produção que mais cresce. Em termos de faturamento, só perde para a indústria petrolífera. Em função desse crescimento, combinado com a rápida obsolescência dos seus produtos, o lixo eletrônico (*e-waste*) é, agora, o tipo de lixo que cresce mais rapidamente no mundo. Está começando a alcançar proporções desastrosas e, tardiamente, os países industrializados começaram a lidar com o problema.

MATTOS, K. M. C.; PERALES, W. J. S. **Os impactos ambientais causados pelo lixo eletrônico e o uso da logística reversa para minimizar os feitos causados ao meio ambiente.** Disponível em: www.abepro.org.br.

Acesso em: 25 mar. 2013.

Uma ação eficiente para minimizar o impacto ambiental provocado por essas características produtivas é

- Ⓐ intensificar o fomento à modernização.
- Ⓑ instalar filtros nas unidades produtivas.
- Ⓒ aplicar investimentos em processos de reciclagem.
- Ⓓ aumentar impostos sobre produtos industrializados.

QUESTÃO 59

Mineirão é o primeiro estádio da Copa do Mundo com fonte solar de abastecimento elétrico. A iniciativa de se instalar uma central geradora a partir dos raios do sol no Mineirão foi inspirada nos estádios de Freiburg, considerada a capital solar da Alemanha, e de Berna, na Suíça, e nos estádios construídos para a Eurocopa 2008. A produção será de 1 825 MWh/ano, suficiente para abastecer cerca de 1 200 residências de médio porte.

Disponível em: www.minasarena.com.br. Acesso em: 5 set. 2014 (adaptado).

A opção pelo uso dessa matriz elétrica nos locais citados se deve à

- Ⓐ dificuldade na geração local.
- Ⓑ necessidade de energia sustentável.
- Ⓒ atração do custo de instalação.
- Ⓓ popularização do consumo doméstico.

QUESTÃO 60

A conquista sobre o meio ambiente não se faz apenas em nome da sobrevivência, mas na busca de lucros e acúmulo de dividendos. O corte de árvores, a caçada de animais e a busca de minerais resultam mais da cobiça do que da sobrevivência. A natureza já não é tanto uma dádiva de Deus, mas uma mercadoria.

RAMINELLI, R. A natureza na colonização do Brasil. In: REIGOTA, M. (Org.). **Verde cotidiano**: o meio ambiente em discussão. Rio de Janeiro: Mauad, 2008.

A análise do texto demonstra que, na transição de sua relação com os recursos naturais, o homem abandonou o princípio da

- Ⓐ apropriação da natureza.
- Ⓑ exploração para acúmulo.
- Ⓒ produção para subsistência.
- Ⓓ satisfação das necessidades.



en@ceja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos